Czytanie ze zrozumieniem: „Gąski”

Maria Konopnicka · klasa 2 · wiersz i pytania do tekstu

Przeczytaj wiersz. Zakreśl literę poprawnej odpowiedzi, a potem wykonaj polecenie 4.

Młode gąseczki, młode,
Zbrodziły modrą wodę,
Zbrodziły modre stawy,
Chcą teraz świeżej trawy.

A te gąski siodłate
Wyszczypały sałatę,
Wyszczypały lebiodę,
Poszły z krzykiem na wodę.

A tu Kasia, nieboże,
Ustrzec gąsek nie może,
Jak się za nią puściły,
Tak umyka co siły.

Tekst: domena publiczna · źródło: Maria Konopnicka, Poezje dla dzieci do lat siedmiu, część I, Wydawnictwo M. Arcta, Warszawa 1922 · ilustracja: KolorowankiOli

Słowniczek: zbrodziły – przeszły w bród; lebioda – chwast, roślina z ogrodu

1. Czego chcą gąseczki, kiedy przeszły przez stawy?

(A) ziarna (B) chleba (C) świeżej trawy

2. Co zrobiły gąski, kiedy wyszczypały sałatę i lebiodę?

(A) poszły z krzykiem na wodę (B) zasnęły w trawie (C) wróciły do domu

3. Dlaczego Kasia umyka co siły?

(A) bo pada deszcz (B) bo gąski się za nią puściły (C) bo woła ją mama

4. Podkreśl wers, w którym gąski zjadają sałatę.

Pokoloruj ilustrację do wiersza.



Klucz: 1 C · 2 A · 3 B · 4 podkreśl wers 6: „Wyszczypały sałatę,”

KolorowankiOli.pl powered by AnimatOlka animacje na Twoich eventach AnimatOlka.pl
Darmowe kolorowanki dla Twojego dziecka do domu, przedszkola, szkoły oraz na imprezy okolicznościowe · K-35108

Klucz — Czytanie ze zrozumieniem: „Gąski”

Maria Konopnicka · klasa 2 · wiersz i pytania do tekstu

Tak wygląda karta po poprawnym rozwiązaniu — do sprawdzenia przez dorosłego.

Młode gąseczki, młode,
Zbrodziły modrą wodę,
Zbrodziły modre stawy,
Chcą teraz świeżej trawy.

A te gąski siodłate
Wyszczypały sałatę,
Wyszczypały lebiodę,
Poszły z krzykiem na wodę.

A tu Kasia, nieboże,
Ustrzec gąsek nie może,
Jak się za nią puściły,
Tak umyka co siły.

Tekst: domena publiczna · źródło: Maria Konopnicka, Poezje dla dzieci do lat siedmiu, część I, Wydawnictwo M. Arcta, Warszawa 1922 · ilustracja: KolorowankiOli

Słowniczek: zbrodziły – przeszły w bród; lebioda – chwast, roślina z ogrodu

1. Czego chcą gąseczki, kiedy przeszły przez stawy?

(A) ziarna (B) chleba (C) świeżej trawy

2. Co zrobiły gąski, kiedy wyszczypały sałatę i lebiodę?

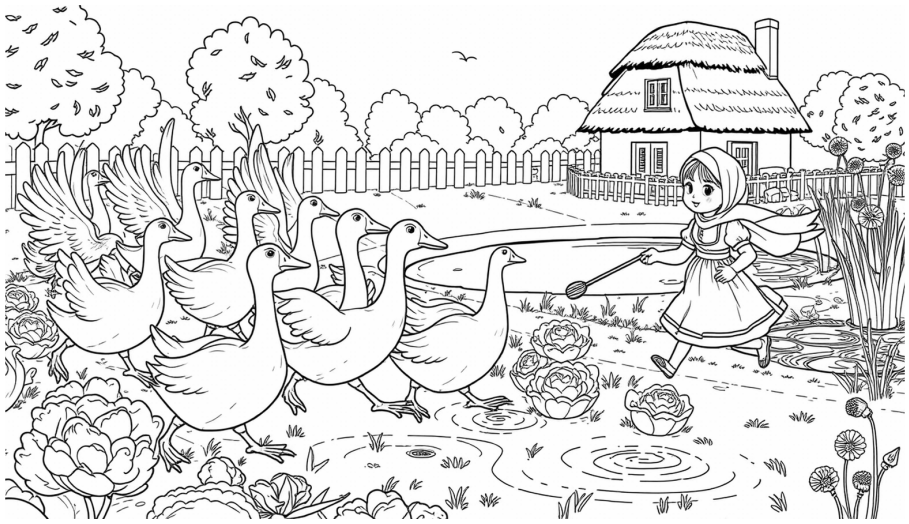
(A) poszły z krzykiem na wodę (B) zasnęły w trawie (C) wróciły do domu

3. Dlaczego Kasia umyka co siły?

(A) bo pada deszcz (B) bo gąski się za nią puściły (C) bo woła ją mama

4. Podkreśl wers, w którym gąski zjadają sałatę.

Pokoloruj ilustrację do wiersza.



Czytanie ze zrozumieniem: „Gąski” — tekst i pytania (klasa 2)

Czytanie ze zrozumieniem w klasie 2 na krótkim wierszu: „Gąski” — Maria Konopnicka, 12 wersów. Młode gąski przechodzą przez staw, wyjadają w ogrodzie sałatę i lebiodę, a Kasia nie potrafi ich upilnować i sama przed nimi ucieka. Pytania A, B, C pytają o to, co jest w tekście napisane wprost: o szczegół z tekstu, kolejność zdarzeń i przyczynę, a polecenie otwarte brzmi: podkreśl wers, w którym gąski zjadają sałatę. Dziecko szuka dowodu w tekście i podkreśla go, co przyzwyczaja do uważnego czytania poleceń także na sprawdzianach. Klucz odpowiedzi z podkreślonym wersem jest w PDF. Następna karta: „Ogródek” (Konopnicka); wszystkie karty z podstawy dla klasy 2: /karty-pracy/klasa-2.

Ciekawostka

Maria Konopnicka napisała baśń „O krasnoludkach i o sierotce Marysi”, w której Marysia pasie gąski — tak jak Kasia z tego wiersza.

Sugerowane kolory

Ilustrację pokoloruj kredkami tak, jak opisuje ją wiersz — kolory znajdziesz w tekście.

Wskazówka dla rodzica

Dziecko czyta wiersz po cichu, a potem na głos. Odpowiadając, mówi, w którym wersie znalazło odpowiedź — numery wersów są przy tekście. Zgadywanie bez szukania się nie liczy.

https://animatolka.pl
ŚLĄSK: Eventy firmowe i miejskie · Szkolne · Przedszkolne · Wesela · Komunie