Czytanie ze zrozumieniem: „Kotek”

Julian Tuwim · klasa 3 · wiersz i pytania do tekstu

Przeczytaj wiersz. Zakreśl literę poprawnej odpowiedzi, a potem wykonaj polecenie 4.

Miauczy kotek: miau!
— Coś ty, kotku, miał?
— Miałem ja miseczkę mleczka,
Teraz pusta już miseczka,
A jeszcze bym chciał.

Wzdycha kotek: o!
— Co ci, kotku, co?
— Śniła mi się wielka rzeka,
Wielka rzeka, pełna mleka
Aż po samo dno.

Pisnął kotek: piii…
— Pij, koteczku, pij!
…Skulił ogon, zmrużył ślipie,
Śpi — i we śnie mleczko chlipie,
Bo znów mu się śni.

Tekst: domena publiczna · źródło: Julian Tuwim, Wiersze, wyd. Czytelnik, Warszawa 1955 · ilustracja: KolorowankiOli

Słowniczek: chlipie – pije, siorbiąc

1. Co robi kotek na samym końcu wiersza?

(A) pije mleko z miski
(B) śpi i we śnie chlipie mleczko
(C) głośno miauczy

2. Co śniło się kotkowi?

(A) wielka mysz (B) wielka rzeka pełna mleka (C) pełna miska ryb

3. Kotek „zmrużył ślipie”. Ślipie to:

(A) oczy (B) uszy (C) łapki

4. Podkreśl wers, który mówi, że miseczka jest już pusta.

Pokoloruj ilustrację do wiersza.



Klucz: 1 B · 2 B · 3 A · 4 podkreśl wers 4: „Teraz pusta już miseczka,”

KolorowankiOli.pl powered by AnimatOlka animacje na Twoich eventach AnimatOlka.pl
Darmowe kolorowanki dla Twojego dziecka do domu, przedszkola, szkoły oraz na imprezy okolicznościowe · K-35115

Klucz — Czytanie ze zrozumieniem: „Kotek”

Julian Tuwim · klasa 3 · wiersz i pytania do tekstu

Tak wygląda karta po poprawnym rozwiązaniu — do sprawdzenia przez dorosłego.

Miauczy kotek: miau!
— Coś ty, kotku, miał?
— Miałem ja miseczkę mleczka,
Teraz pusta już miseczka,
A jeszcze bym chciał.

Wzdycha kotek: o!
— Co ci, kotku, co?
— Śniła mi się wielka rzeka,
Wielka rzeka, pełna mleka
Aż po samo dno.

Pisnął kotek: piii…
— Pij, koteczku, pij!
…Skulił ogon, zmrużył ślipie,
Śpi — i we śnie mleczko chlipie,
Bo znów mu się śni.

Tekst: domena publiczna · źródło: Julian Tuwim, Wiersze, wyd. Czytelnik, Warszawa 1955 · ilustracja: KolorowankiOli

Słowniczek: chlipie – pije, siorbiąc

1. Co robi kotek na samym końcu wiersza?

(A) pije mleko z miski
(B) śpi i we śnie chlipie mleczko
(C) głośno miauczy

2. Co śniło się kotkowi?

(A) wielka mysz (B) wielka rzeka pełna mleka (C) pełna miska ryb

3. Kotek „zmrużył ślipie”. Ślipie to:

(A) oczy (B) uszy (C) łapki

4. Podkreśl wers, który mówi, że miseczka jest już pusta.

Pokoloruj ilustrację do wiersza.



Czytanie ze zrozumieniem: „Kotek” — tekst i pytania (klasa 3)

Ta karta pracy łączy czytanie wiersza z pytaniami do tekstu: „Kotek” Juliana Tuwima, klasa 3. Kotek wypił już całą miseczkę mleka, ale chciałby jeszcze, więc śni mu się wielka rzeka pełna mleka i we śnie dalej je chlipie. Wiersz ma 15 wersów, a pod nim są trzy pytania zamknięte o kolejność zdarzeń, szczegół z tekstu i znaczenie słowa z kontekstu i polecenie: podkreśl wers, który mówi, że miseczka jest już pusta. Dystraktory wyglądają prawdopodobnie, ale przeczą tekstowi, więc odpowiedź trzeba sprawdzić w wierszu. Kartę można zrobić w szkole albo w domu, a na koniec pokolorować ilustrację. Klucz jest w odwróconym pasku i w PDF. Kolejna karta: „Mróz” (Tuwim); hub: /karty-pracy/klasa-3.

Ciekawostka

Wiersze Juliana Tuwima są w domenie publicznej od 1 stycznia 2024 roku — mija wtedy 70 lat od śmierci autora.

Sugerowane kolory

Ilustrację pokoloruj kredkami tak, jak opisuje ją wiersz — kolory znajdziesz w tekście.

Wskazówka dla rodzica

Najpierw przeczytaj wiersz na głos, potem dziecko czyta samo, sprawdza trudne słowa w słowniczku i szuka odpowiedzi w tekście — podkreśla wers, który ją uzasadnia.

https://animatolka.pl
ŚLĄSK: Eventy firmowe i miejskie · Szkolne · Przedszkolne · Wesela · Komunie