Czytanie ze zrozumieniem: „Mróz”

Julian Tuwim · klasa 3 · wiersz i pytania do tekstu

Przeczytaj wiersz. Zakreśl literę poprawnej odpowiedzi, a potem wykonaj polecenie 4.

W ostry mróz chłopek wiózł
Z lasu chrust na wozie,
Skrzypi coś, oś nie oś,
Trzaska chrust na mrozie.

Tężał mróz, wicher rósł,
Pędząc jak w sto koni,
Trzeszczy wóz, trzeszczy mróz,
Chłop zębami dzwoni.

Szkapa: brr, chłop jej: prr —
A podwozie zgrzyta,
Gwiżdże wiatr, śwista bat,
Stukają kopyta.

Chrzęst i brzęk, zgrzyt i stęk,
Hałas jak w fabryce!
Mniejszy mróz, lżejszy wóz
Przy takiej muzyce.

Tekst: domena publiczna · źródło: Julian Tuwim, Wiersze, wyd. Czytelnik, Warszawa 1955 · ilustracja: KolorowankiOli

Słowniczek: chrust – suche gałęzie; oś – pręt, na którym kręcą się koła wozu

1. Co wiózł chłopek z lasu?

(A) siano (B) choinkę (C) chrust

2. W wierszu jest „szkapa”. Szkapa to:

(A) koń ciągnący wóz (B) koło wozu (C) bat woźnicy

3. Dlaczego chłop „zębami dzwoni”?

(A) bo śpiewa piosenkę
(B) bo tężał mróz i jest mu zimno
(C) bo się śmieje

4. Podkreśl wers, w którym poeta porównuje hałas do fabryki.

Pokoloruj ilustrację do wiersza.



Klucz: 1 C · 2 A · 3 B · 4 podkreśl wers 14: “Hałas jak w fabryce!”

KolorowankiOli.pl powered by AnimatOlka animacje na Twoich eventach AnimatOlka.pl
Darmowe kolorowanki dla Twojego dziecka do domu, przedszkola, szkoły oraz na imprezy okolicznościowe · K-35116

Klucz — Czytanie ze zrozumieniem: „Mróz”

Julian Tuwim · klasa 3 · wiersz i pytania do tekstu

Tak wygląda karta po poprawnym rozwiązaniu — do sprawdzenia przez dorosłego.

W ostry mróz chłopek wiózł
Z lasu chrust na wozie,
Skrzypi coś, oś nie oś,
Trzaska chrust na mrozie.

Tężał mróz, wicher rósł,
Pędząc jak w sto koni,
Trzeszczy wóz, trzeszczy mróz,
Chłop zębami dzwoni.

Szkapa: brr, chłop jej: prr —
A podwozie zgrzyta,
Gwiżdże wiatr, śwista bat,
Stukają kopyta.

Chrzęst i brzęk, zgrzyt i stęk,
Hałas jak w fabryce!
Mniejszy mróz, lżejszy wóz
Przy takiej muzyce.

Tekst: domena publiczna · źródło: Julian Tuwim, Wiersze, wyd. Czytelnik, Warszawa 1955 · ilustracja: KolorowankiOli

Słowniczek: chrust – suche gałęzie; oś – pręt, na którym kręcą się koła wozu

1. Co wiózł chłopek z lasu?

(A) siano (B) choinkę (C) chrust

2. W wierszu jest „szkapa”. Szkapa to:

(A) koń ciągnący wóz (B) koło wozu (C) bat woźnicy

3. Dlaczego chłop „zębami dzwoni”?

(A) bo śpiewa piosenkę
(B) bo tężał mróz i jest mu zimno
(C) bo się śmieje

4. Podkreśl wers, w którym poeta porównuje hałas do fabryki.

Pokoloruj ilustrację do wiersza.



Czytanie ze zrozumieniem: „Mróz” — tekst i pytania (klasa 3)

Karta do druku z wierszem Juliana Tuwima „Mróz” dla uczniów klasy 3, którzy ćwiczą czytanie ze zrozumieniem. W ostry mróz chłop wiezie z lasu chrust; skrzypi wóz, gwiżdże wiatr, stukają kopyta, a cały ten hałas brzmi jak muzyka, przy której łatwiej znieść zimno. Po przeczytaniu (16 wersów) dziecko odpowiada na trzy pytania z odpowiedziami A, B, C, które pytają o szczegół z tekstu, znaczenie słowa z kontekstu i przyczynę, i wykonuje polecenie otwarte: podkreśl wers, w którym poeta porównuje hałas do fabryki. Numery wersów ułatwiają rozmowę o tekście z dorosłym. Ilustracja do pokolorowania jest na dole kartki, klucz na drugiej stronie PDF. Sąsiednia karta: „Stół” (Tuwim); zobacz też karty dla klasy 3: /karty-pracy/klasa-3.

Ciekawostka

Julian Tuwim lubił bawić się dźwiękami słów: w „Mrozie” słychać skrzypienie wozu, a w „Lokomotywie” — sapanie pociągu.

Sugerowane kolory

Ilustrację pokoloruj kredkami tak, jak opisuje ją wiersz — kolory znajdziesz w tekście.

Wskazówka dla rodzica

Dziecko czyta wiersz samodzielnie i zaznacza ołówkiem słowa, których nie rozumie. Część wyjaśnia słowniczek pod tekstem, resztę odgadujecie razem z kontekstu, zanim przyjdą pytania.

AnimatOlka
https://animatolka.pl
ŚLĄSK: Eventy firmowe i miejskie · Szkolne · Przedszkolne · Wesela · Komunie