Czytanie ze zrozumieniem: „Osiołkowi w żłoby dano”

Aleksander Fredro · klasa 3 · wiersz i pytania do tekstu

Przeczytaj wiersz. Zakreśl literę poprawnej odpowiedzi, a potem wykonaj polecenie 4.

Osiołkowi w żłoby dano
W jeden owies, w drugi siano.
Uchem strzyże, głową kręci,
I to pachnie, i to nęci;
Od któregoż teraz zacznie,
Aby sobie podjeść smacznie?
Trudny wybór, trudna zgoda —
Chwyci siano, owsa szkoda,
Chwyci owies, żal mu siana.
I tak stoi aż do rana.
A od rana do wieczora;
Aż nareszcie przyszła pora,
Że oślina pośród jadła —
Z głodu padła.

Tekst: domena publiczna · źródło: Aleksander Fredro, Bajki, Wydawnictwo Feliksa Owczarka, Łódź 1947 · ilustracja: KolorowankiOli

Słowniczek: żłób – koryto na paszę; oślina – osioł

1. „I to pachnie, i to nęci”. Słowo „nęci” znaczy tu:

(A) kusi, zachęca (B) brzydko pachnie (C) kłuje w pysk

2. Dlaczego osiołek nie zaczął jeść?

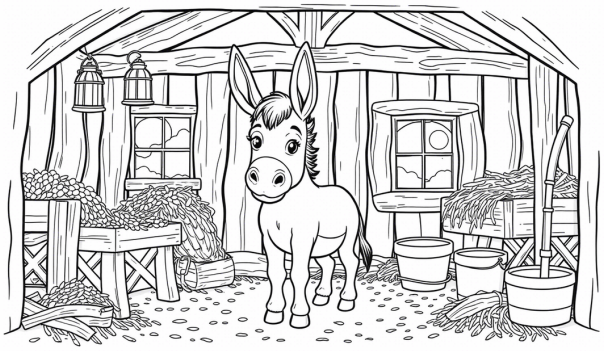
(A) bo jedzenie było zepsute
(B) bo nie wiedział, od którego żłobu zacznie
(C) bo nie był głodny

3. Jak długo osiołek stał przy żłobach?

(A) tylko chwilę
(B) jedną godzinę
(C) do rana, a potem do wieczora

4. Podkreśl wers, w którym osiołek chwyta siano, ale żal mu owsa.

Pokoloruj ilustrację do wiersza.



Klucz: 1 A · 2 B · 3 C · 4 podkreśl wers 8: „Chwyci siano, owsa szkoda,”

KolorowankiOli.pl powered by AnimatOlka animacje na Twoich eventach AnimatOlka.pl
Darmowe kolorowanki dla Twojego dziecka do domu, przedszkola, szkoły oraz na imprezy okolicznościowe · K-35120

Klucz — Czytanie ze zrozumieniem: „Osiołkowi w żłoby dano”

Aleksander Fredro · klasa 3 · wiersz i pytania do tekstu

Tak wygląda karta po poprawnym rozwiązaniu — do sprawdzenia przez dorosłego.

Osiołkowi w żłoby dano
W jeden owies, w drugi siano.
Uchem strzyże, głową kręci,
I to pachnie, i to nęci;
Od któregoż teraz zacznie,
Aby sobie podjeść smacznie?
Trudny wybór, trudna zgoda —
Chwyci siano, owsa szkoda,
Chwyci owies, żal mu siana.
I tak stoi aż do rana.
A od rana do wieczora;
Aż nareszcie przyszła pora,
Że oślina pośród jadła —
Z głodu padła.

Tekst: domena publiczna · źródło: Aleksander Fredro, Bajki, Wydawnictwo Feliksa Owczarka, Łódź 1947 · ilustracja: KolorowankiOli

Słowniczek: żłób – koryto na paszę; oślina – osioł

1. „I to pachnie, i to nęci”. Słowo „nęci” znaczy tu:

(A) kusi, zachęca (B) brzydko pachnie (C) kłuje w pysk

2. Dlaczego osiołek nie zaczął jeść?

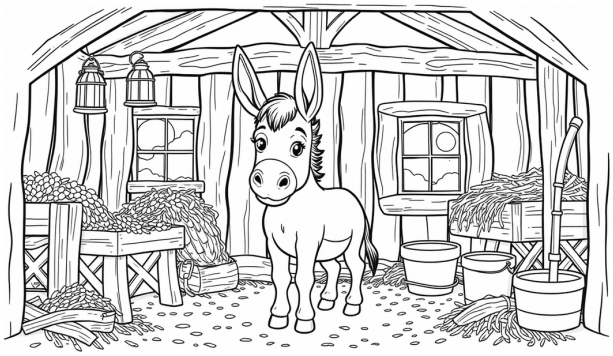
(A) bo jedzenie było zepsute
(B) bo nie wiedział, od którego żłobu zacznie
(C) bo nie był głodny

3. Jak długo osiołek stał przy żłobach?

(A) tylko chwilę
(B) jedną godzinę
(C) do rana, a potem do wieczora

4. Podkreśl wers, w którym osiołek chwyta siano, ale żal mu owsa.

Pokoloruj ilustrację do wiersza.



Czytanie ze zrozumieniem: „Osiołkowi w żłoby dano” — tekst i pytania (klasa 3)

Czytanie ze zrozumieniem w klasie 3 na krótkim wierszu: „Osiołkowi w żłoby dano” — Aleksander Fredro, 14 wersów. Osiołek dostaje owies i siano, ale tak długo nie może zdecydować, od czego zacząć, że w końcu nie zjada nic — to bajka o tym, jak ważne jest podejmowanie decyzji. Pytania A, B, C pytają o to, co jest w tekście napisane wprost: o znaczenie słowa z kontekstu, przyczynę i czas, a polecenie otwarte brzmi: podkreśl wers, w którym osiołek chwyta siano, ale żal mu owsa. Dziecko szuka dowodu w tekście i podkreśla go, co przyzwyczaja do uważnego czytania poleceń także na sprawdzianach. Klucz odpowiedzi z podkreślonym wersem jest w PDF. Następna karta: „Kruk i lis” (Krasicki); wszystkie karty z podstawy dla klasy 3: /karty-pracy/klasa-3.

Ciekawostka

Aleksander Fredro jest autorem komedii „Zemsta” i bajki „Paweł i Gaweł”, w której sąsiedzi płatają sobie figle.

Sugerowane kolory

Ilustrację pokoloruj kredkami tak, jak opisuje ją wiersz — kolory znajdziesz w tekście.

Wskazówka dla rodzica

Dziecko czyta wiersz samodzielnie i zaznacza ołówkiem słowa, których nie rozumie. Część wyjaśnia słowniczek pod tekstem, resztę odgadujecie razem z kontekstu, zanim przyjdą pytania.

AnimatOlka
https://animatolka.pl
ŚLĄSK: Eventy firmowe i miejskie · Szkolne · Przedszkolne · Wesela · Komunie