Czytanie ze zrozumieniem: „Powitanie wiosenki”

Maria Konopnicka · klasa 2 · wiersz i pytania do tekstu

Przeczytaj wiersz. Zakreśl literę poprawnej odpowiedzi, a potem wykonaj polecenie 4.

Leci pliszka
Z pod kamyszka:
— Jak się macie dzieci!
Już przybyła
Wiosna miła,
Już słoneczko świeci!
Poszły rzeki
W kraj daleki,
Płyną het do morza;
A ja śpiewam,
A ja lecę,
Gdzie ta ranna zorza!

Tekst: domena publiczna · źródło: Maria Konopnicka, Poezje dla dzieci do lat siedmiu, część I, Wydawnictwo M. Arcta, Warszawa 1922 · ilustracja: KolorowankiOli

1. Kto wita dzieci w wierszu?

(A) bocian (B) jaskółka (C) pliszka

2. Co przybyło według pliszki?

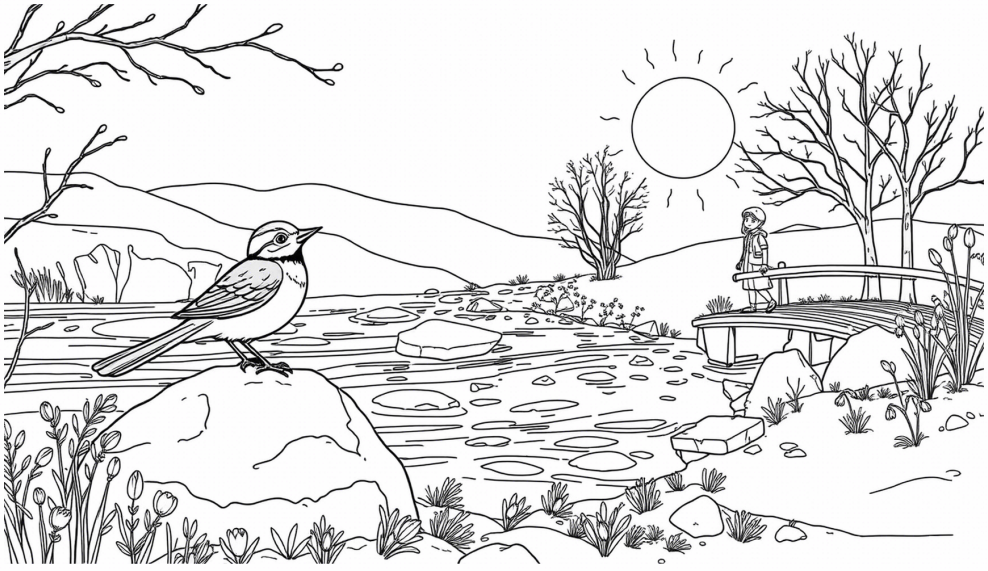
(A) wiosna miła (B) mroźna zima (C) gorące lato

3. Rzeki płyną „het do morza”. Słowo „het” znaczy tu:

(A) blisko (B) daleko (C) powoli

4. Podkreśl wers, w którym pliszka mówi, że świeci słońce.

Pokoloruj ilustrację do wiersza.



Klucz: 1 C · 2 A · 3 B · 4 podkreśl wers 6: „Już słoneczko świeci!”

KolorowankiOli.pl powered by AnimatOlka animacje na Twoich eventach AnimatOlka.pl
Darmowe kolorowanki dla Twojego dziecka do domu, przedszkola, szkoły oraz na imprezy okolicznościowe · K-35111

Klucz — Czytanie ze zrozumieniem: „Powitanie wiosenki”

Maria Konopnicka · klasa 2 · wiersz i pytania do tekstu

Tak wygląda karta po poprawnym rozwiązaniu — do sprawdzenia przez dorosłego.

Leci pliszka
Z pod kamyszka:
— Jak się macie dzieci!
Już przybyła
Wiosna miła,
Już słoneczko świeci!
Poszły rzeki
W kraj daleki,
Płyną het do morza;
A ja śpiewam,
A ja lecę,
Gdzie ta ranna zorza!

Tekst: domena publiczna · źródło: Maria Konopnicka, Poezje dla dzieci do lat siedmiu, część I, Wydawnictwo M. Arcta, Warszawa 1922 · ilustracja: KolorowankiOli

1. Kto wita dzieci w wierszu?

(A) bocian (B) jaskółka (C) pliszka

2. Co przybyło według pliszki?

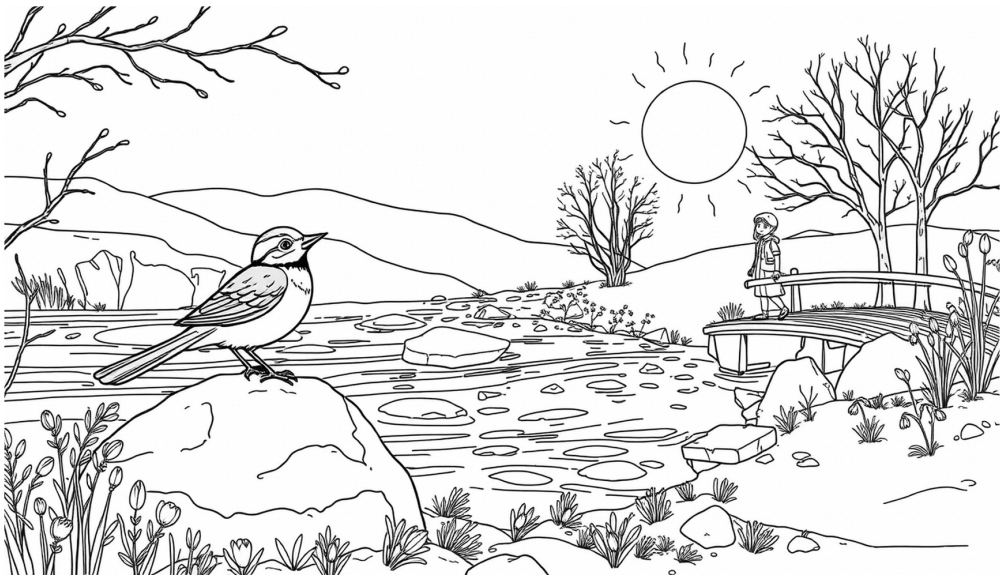
(A) wiosna miła (B) mroźna zima (C) gorące lato

3. Rzeki płyną „het do morza”. Słowo „het” znaczy tu:

(A) blisko (B) daleko (C) powoli

4. Podkreśl wers, w którym pliszka mówi, że świeci słońce.

Pokoloruj ilustrację do wiersza.



Czytanie ze zrozumieniem: „Powitanie wiosenki” — tekst i pytania (klasa 2)

Karta pracy „Czytanie ze zrozumieniem” dla klasy 2: wiersz Marii Konopnickiej „Powitanie wiosenki” (12 wersów) i pytania do tekstu. Pliszka wylatuje spod kamienia i ogłasza dzieciom, że przyszła wiosna: świeci słońce, rzeki płyną do morza, a ona śpiewa i leci ku porannej zorzy. Pod tekstem są trzy pytania zamknięte A, B, C, które pytają o bohatera, szczegół z tekstu i znaczenie słowa z kontekstu, oraz polecenie otwarte: podkreśl wers, w którym pliszka mówi, że świeci słońce. Odpowiedź na każde pytanie jest w wierszu, więc dziecko wraca do tekstu zamiast zgadywać. Na dole jest ilustracja do pokolorowania, a klucz odpowiedzi jest w odwróconym pasku i na drugiej stronie PDF. Sąsiednia karta: „Dwa kotki” (Jachowicz); wszystkie karty dla klasy 2: /karty-pracy/klasa-2.

Ciekawostka

Maria Konopnicka pisała nie tylko dla dzieci: jej nowela „Mendel Gdański” do dziś jest w szkolnych lekturach.

Sugerowane kolory

Ilustrację pokoloruj kredkami tak, jak opisuje ją wiersz — kolory znajdziesz w tekście.

Wskazówka dla rodzica

Najpierw przeczytaj wiersz na głos, potem dziecko czyta samo i szuka odpowiedzi w tekście — podkreśla wers, który ją potwierdza. Przy pytaniu o słowo niech przeczyta cały wers jeszcze raz.

AnimatOlka
https://animatolka.pl
ŚLĄSK: Eventy firmowe i miejskie · Szkolne · Przedszkolne · Wesela · Komunie