Czytanie ze zrozumieniem: „Pudel”

Stanisław Jachowicz · klasa 2 · wiersz i pytania do tekstu

Przeczytaj wiersz. Zakreśl literę poprawnej odpowiedzi, a potem wykonaj polecenie 4.

A kto mi wypił moje mleko z garnka?
Mówiła raz kucharka —
Tak, doprawdy, ty widzę: bo masz białą brodę.
Jakże-to było? powiedz, znana mi twa cnota:
I chciałżebyś szkodnego naśladować kota? —
Pies się bardzo zawstydził, i zawył żałośnie,
Wyrzutów takich słuchać było mu nieznośnie;
A gdy go potem chętka brała zrobić szkodę,
Przypomniał sobie w mleku umaczaną brodę.

Tekst: domena publiczna · źródło: Bajki i powiastki Stanisława Jachowicza i Ignacego Kraszewskiego z 10-ma rycinami, nakł. Księgarni Dra Maksymiljana Bodeka, Lwów 1924 · ilustracja: KolorowankiOli

Słowniczek: chętka – ochota

1. Kto pytał, kto wypił mleko?

(A) kucharka (B) pies (C) kot

2. Po czym kucharka poznała, kto wypił mleko?

(A) po mokrych łapach (B) po białej brodzie psa (C) po pustej misce

3. Co zrobił pies, kiedy usłyszał słowa kucharki?

(A) uciekł z kuchni (B) wypił jeszcze więcej (C) zawstydził się i zawył

4. Podkreśl wers, w którym jest mowa o garnku z mlekiem.

Pokoloruj ilustrację do wiersza.



Klucz: 1 A · 2 B · 3 C · 4 podkreśl wers 1: „A kto mi wypił moje mleko z garnka?”

KolorowankiOli.pl powered by AnimatOlka animacje na Twoich eventach AnimatOlka.pl
Darmowe kolorowanki dla Twojego dziecka do domu, przedszkola, szkoły oraz na imprezy okolicznościowe · K-35114

Klucz — Czytanie ze zrozumieniem: „Pudel”

Stanisław Jachowicz · klasa 2 · wiersz i pytania do tekstu

Tak wygląda karta po poprawnym rozwiązaniu — do sprawdzenia przez dorosłego.

A kto mi wypił moje mleko z garnka?
Mówiła raz kucharka —
Tak, doprawdy, ty widzę: bo masz białą brodę.
Jakże-to było? powiedz, znana mi twa cnota:
I chciałżebyś szkodnego naśladować kota? —
Pies się bardzo zawstydził, i zawył żałośnie,
Wyrzutów takich słuchać było mu nieznośnie;
A gdy go potem chętka brała zrobić szkodę,
Przypomniał sobie w mleku umaczaną brodę.

Tekst: domena publiczna · źródło: Bajki i powiastki Stanisława Jachowicza i Ignacego Kraszewskiego z 10-ma rycinami, nakł. Księgarni Dra Maksymiljana Bodeka, Lwów 1924 · ilustracja: KolorowankiOli

Słowniczek: chętka – ochota

1. Kto pytał, kto wypił mleko?

(A) kucharka (B) pies (C) kot

2. Po czym kucharka poznała, kto wypił mleko?

(A) po mokrych łapach (B) po białej brodzie psa (C) po pustej misce

3. Co zrobił pies, kiedy usłyszał słowa kucharki?

(A) uciekł z kuchni (B) wypił jeszcze więcej (C) zawstydził się i zawył

4. Podkreśl wers, w którym jest mowa o garnku z mlekiem.

Pokoloruj ilustrację do wiersza.



Czytanie ze zrozumieniem: „Pudel” — tekst i pytania (klasa 2)

Czytanie ze zrozumieniem w klasie 2 na krótkim wierszu: „Pudel” — Stanisław Jachowicz, 9 wersów. Kucharka odkrywa, że pudel wypił mleko z garnka, bo zdradziła go biała broda; pies się wstydzi i odtąd pamięta tę lekcję. Pytania A, B, C pytają o to, co jest w tekście napisane wprost: o bohatera, przyczynę i kolejność zdarzeń, a polecenie otwarte brzmi: podkreśl wers, w którym jest mowa o garnku z mlekiem. Dziecko szuka dowodu w tekście i podkreśla go, co przyzwyczaja do uważnego czytania poleceń także na sprawdzianach. Klucz odpowiedzi z podkreślonym wersem jest w PDF. Następna karta: „Tęcza” (Konopnicka); wszystkie karty z podstawy dla klasy 2: /karty-pracy/klasa-2.

Ciekawostka

W wierszach Stanisława Jachowicza bohaterami są dzieci o zdrobniałych imionach — Staś, Zosia, Wicuś — i zwierzęta z domu i podwórka.

Sugerowane kolory

Ilustrację pokoloruj kredkami tak, jak opisuje ją wiersz — kolory znajdziesz w tekście.

Wskazówka dla rodzica

Przeczytajcie wiersz na zmianę, po jednej strofie. Przy pytaniach dziecko najpierw odszukuje wers, a dopiero potem zakreśla literę — tak ćwiczy się czytanie ze zrozumieniem, a nie zgadywanie.

https://animatolka.pl
ŚLĄSK: Eventy firmowe i miejskie · Szkolne · Przedszkolne · Wesela · Komunie