Imię: ..... Data: ..... Klasa: .....

czytanie ze zrozumieniem — wiersz i pytania do tekstu · klasa 1

Czytanie ze zrozumieniem: „Śniadanie”

Maria Konopnicka · klasa 1 · wiersz i pytania do tekstu

Przeczytaj wiersz. Zakreśl literę poprawnej odpowiedzi, a potem wykonaj polecenie 4.

Hola, hola, mości Bury,
Bo wyliżesz w łyżce dziury.
  Patrz, jak kotek siedzi ładnie,
  Czeka, czy mu co nie spadnie,
Podzielić się z głodnym trzeba,
Choć drobinką mleka, chleba.

Tekst: domena publiczna · źródło: Maria Konopnicka, Poezje dla dzieci do lat siedmiu, część I, Wydawnictwo M. Arcta, Warszawa 1922 · ilustracja: KolorowankiOli

1. Co może zrobić Bury w łyżce?

(A) zgubić ją (B) złamać ją (C) wylizać dziury

2. Kto siedzi ładnie i czeka?

(A) piesek (B) kotek (C) ptaszek

3. Trzeba się podzielić „choć drobinką”. Drobinka to:

(A) mały kawałek (B) duży bochenek (C) pełny garnek

4. Podkreśl wers, który mówi, że trzeba się dzielić z głodnym.

Pokoloruj ilustrację do wiersza.



Klucz: 1 C · 2 B · 3 A · 4 podkreśl wers 5: „Podzielić się z głodnym trzeba,”

KolorowankiOli.pl powered by AnimatOlka animacje na Twoich eventach AnimatOlka.pl

Darmowe kolorowanki dla Twojego dziecka do domu, przedszkola, szkoły oraz na imprezy okolicznościowe · K-35103

Klucz — Czytanie ze zrozumieniem: „Śniadanie”

Maria Konopnicka · klasa 1 · wiersz i pytania do tekstu

Tak wygląda karta po poprawnym rozwiązaniu — do sprawdzenia przez dorosłego.

Hola, hola, mości Bury,
Bo wyliżesz w łyżce dziury.
  Patrz, jak kotek siedzi ładnie,
  Czeka, czy mu co nie spadnie,
Podzielić się z głodnym trzeba,
Choć drobinką mleka, chleba.

Tekst: domena publiczna · źródło: Maria Konopnicka, Poezje dla dzieci do lat siedmiu, część I, Wydawnictwo M. Arcta, Warszawa 1922 · ilustracja: KolorowankiOli

1. Co może zrobić Bury w łyżce?

(A) zgubić ją (B) złamać ją (C) wylizać dziury

2. Kto siedzi ładnie i czeka?

(A) piesek (B) kotek (C) ptaszek

3. Trzeba się podzielić „choć drobinką”. Drobinka to:

(A) mały kawałek (B) duży bochenek (C) pełny garnek

4. Podkreśl wers, który mówi, że trzeba się dzielić z głodnym.

Pokoloruj ilustrację do wiersza.



Czytanie ze zrozumieniem: „Śniadanie” — tekst i pytania (klasa 1)

Ta karta pracy łączy czytanie wiersza z pytaniami do tekstu: „Śniadanie” Marii Konopnickiej, klasa 1. Przy śniadaniu Bury łapczywie wylizuje łyżkę, kotek grzecznie czeka obok, a wiersz przypomina, że z głodnym trzeba się podzielić. Wiersz ma 6 wersów, a pod nim są trzy pytania zamknięte o szczegół z tekstu, bohatera i znaczenie słowa z kontekstu i polecenie: podkreśl wers, który mówi, że trzeba się dzielić z głodnym. Dystraktory wyglądają prawdopodobnie, ale przeczą tekstowi, więc odpowiedź trzeba sprawdzić w wierszu. Kartę można zrobić w szkole albo w domu, a na koniec pokolorować ilustrację. Klucz jest w odwróconym pasku i w PDF. Kolejna karta: „Zając” (Jachowicz); hub: /karty-pracy/klasa-1.

Ciekawostka

Maria Konopnicka jest autorką wiersza o Stefku Burczymusze, który chwalił się odwagą, a uciekł przed komarem.

Sugerowane kolory

Ilustrację pokoloruj kredkami tak, jak opisuje ją wiersz — kolory znajdziesz w tekście.

Wskazówka dla rodzica

Najpierw przeczytaj wiersz na głos, potem dziecko czyta je samo i szuka odpowiedzi w tekście — podkreśla ołówkiem wers z odpowiedzią i dopiero wtedy zakreśla literę.

https://animatolka.pl
ŚLĄSK: Eventy firmowe i miejskie · Szkolne · Przedszkolne · Wesela · Komunie