Czytanie ze zrozumieniem: „Stół”

Julian Tuwim · klasa 3 · wiersz i pytania do tekstu

Przeczytaj wiersz. Zakreśl literę poprawnej odpowiedzi, a potem wykonaj polecenie 4.

Wyrosło w lesie drzewo potężne,
Twarde, wysmukłe i niebosiężne.

Raz przyszli drwale, drzewo zrąbali,
Bardzo się przy tym naharowali.

Potem je konie na tartak wlokły,
Tak się zziajały, że całe zmokły.

Na tym tartaku warczące piły
Tak drzewo cięły, że się stępiły.

Kupił te szorstkie listwy i deski
Stolarz warszawski Adam Wiśniewski.

Adam Wiśniewski, nie lada majster.
Wziął piłę, młotek, hebel i klajster.

Mierzył, heblował, kleił, sposobił,
Zbijał, malował, wreszcie stół zrobił.

Tyle to trzeba było mozołu
Dla sporządzenia jednego stołu.

Tekst: domena publiczna · źródło: Julian Tuwim, Wiersze, wyd. Czytelnik, Warszawa 1955 · ilustracja: KolorowankiOli

Słowniczek: hebel – strug, narzędzie do wygładzania drewna; klajster – klej

1. Co stało się z drzewem zaraz po tym, jak drwale je zrąbali?

(A) konie zawlokły je na tartak (B) stolarz zrobił z niego stół (C) piły pocięły je na deski

2. Kto kupił listwy i deski?

(A) drwal z lasu (B) stolarz Adam Wiśniewski (C) woźnica z końmi

3. Poeta pisze: „Tyle to trzeba było mozołu”. Mozół to:

(A) ciężka praca, trud (B) drewniany mebel (C) wesoła zabawa

4. Podkreśl wers, w którym stolarz wreszcie robi stół.

Pokoloruj ilustrację do wiersza.



Klucz: 1 A · 2 B · 3 A · 4 podkreśl wers 14: „Zbijał, malował, wreszcie stół zrobił.”

KolorowankiOli.pl powered by AnimatOlka animacje na Twoich eventach AnimatOlka.pl
Darmowe kolorowanki dla Twojego dziecka do domu, przedszkola, szkoły oraz na imprezy okolicznościowe · K-35117

Klucz — Czytanie ze zrozumieniem: „Stół”

Julian Tuwim · klasa 3 · wiersz i pytania do tekstu

Tak wygląda karta po poprawnym rozwiązaniu — do sprawdzenia przez dorosłego.

Wyrosło w lesie drzewo potężne,
Twarde, wysmukłe i niebosiężne.

Raz przyszli drwale, drzewo zrąbali,
Bardzo się przy tym naharowali.

Potem je konie na tartak wlokły,
Tak się zziajały, że całe zmokły.

Na tym tartaku warczące piły
Tak drzewo cięły, że się stępiły.

Kupił te szorstkie listwy i deski
Stolarz warszawski Adam Wiśniewski.

Adam Wiśniewski, nie lada majster.
Wziął piłę, młotek, hebel i klajster.

Mierzył, heblował, kleił, sposobił,
Zbijał, malował, wreszcie stół zrobił.

Tyle to trzeba było mozołu
Dla sporządzenia jednego stołu.

Tekst: domena publiczna · źródło: Julian Tuwim, Wiersze, wyd. Czytelnik, Warszawa 1955 · ilustracja: KolorowankiOli

Słowniczek: hebel – strug, narzędzie do wygładzania drewna; klajster – klej

1. Co stało się z drzewem zaraz po tym, jak drwale je zrąbali?

(A) konie zawlokły je na tartak (B) stolarz zrobił z niego stół (C) piły pocięły je na deski

2. Kto kupił listwy i deski?

(A) drwal z lasu (B) stolarz Adam Wiśniewski (C) woźnica z końmi

3. Poeta pisze: „Tyle to trzeba było mozołu”. Mozół to:

(A) ciężka praca, trud (B) drewniany mebel (C) wesoła zabawa

4. Podkreśl wers, w którym stolarz wreszcie robi stół.

Pokoloruj ilustrację do wiersza.



Czytanie ze zrozumieniem: „Stół” — tekst i pytania (klasa 3)

Karta pracy „Czytanie ze zrozumieniem” dla klasy 3: wiersz Juliana Tuwima „Stół” (16 wersów) i pytania do tekstu. Wiersz opowiada po kolei, jak powstaje stół: drwale ścinają drzewo, konie wiozą je na tartak, piły tną deski, a stolarz Adam Wiśniewski robi z nich mebel. Pod tekstem są trzy pytania zamknięte A, B, C, które pytają o kolejność zdarzeń, bohatera i znaczenie słowa z kontekstu, oraz polecenie otwarte: podkreśl wers, w którym stolarz wreszcie robi stół. Odpowiedź na każde pytanie jest w wierszu, więc dziecko wraca do tekstu zamiast zgadywać. Na dole jest ilustracja do pokolorowania, a klucz odpowiedzi jest w odwróconym pasku i na drugiej stronie PDF. Sąsiednia karta: „Orzeszki” (Konopnicka); wszystkie karty dla klasy 3: /karty-pracy/klasa-3.

Ciekawostka

Julian Tuwim urodził się w Łodzi; na ulicy Piotrkowskiej stoi jego pomnik — ławeczka, na której można usiąść obok poety.

Sugerowane kolory

Ilustrację pokoloruj kredkami tak, jak opisuje ją wiersz — kolory znajdziesz w tekście.

Wskazówka dla rodzica

Po przeczytaniu poproś o krótkie streszczenie w trzech zdaniach: początek, środek, koniec. Potem dziecko odpowiada na pytania i przy każdej odpowiedzi wskazuje numer wersu.

AnimatOlka
https://animatolka.pl
ŚLĄSK: Eventy firmowe i miejskie · Szkolne · Przedszkolne · Wesela · Komunie