Czytanie ze zrozumieniem: „Żółw i mysz”

Ignacy Krasicki · klasa 1 · wiersz i pytania do tekstu

Przeczytaj wiersz. Zakreśl literę poprawnej odpowiedzi, a potem wykonaj polecenie 4.

Że zamknięty w skorupie niewygodnie siedział,
Żałowała mysz żółwia; żółw jej odpowiedział:
«Miej ty sobie pałace, ja mój domek ciasny;
Prawda, nie jest wspaniały — szczupły, ale własny».

Tekst: domena publiczna · źródło: Ignacy Krasicki, Bajki, oprac. Zbigniew Goliński, Zakład Narodowy im. Ossolińskich, Kraków, 1975 · ilustracja: KolorowankiOli

1. Gdzie siedział żółw?

(A) w norce (B) w pałacu (C) w skorupie

2. Kto żałował żółwia?

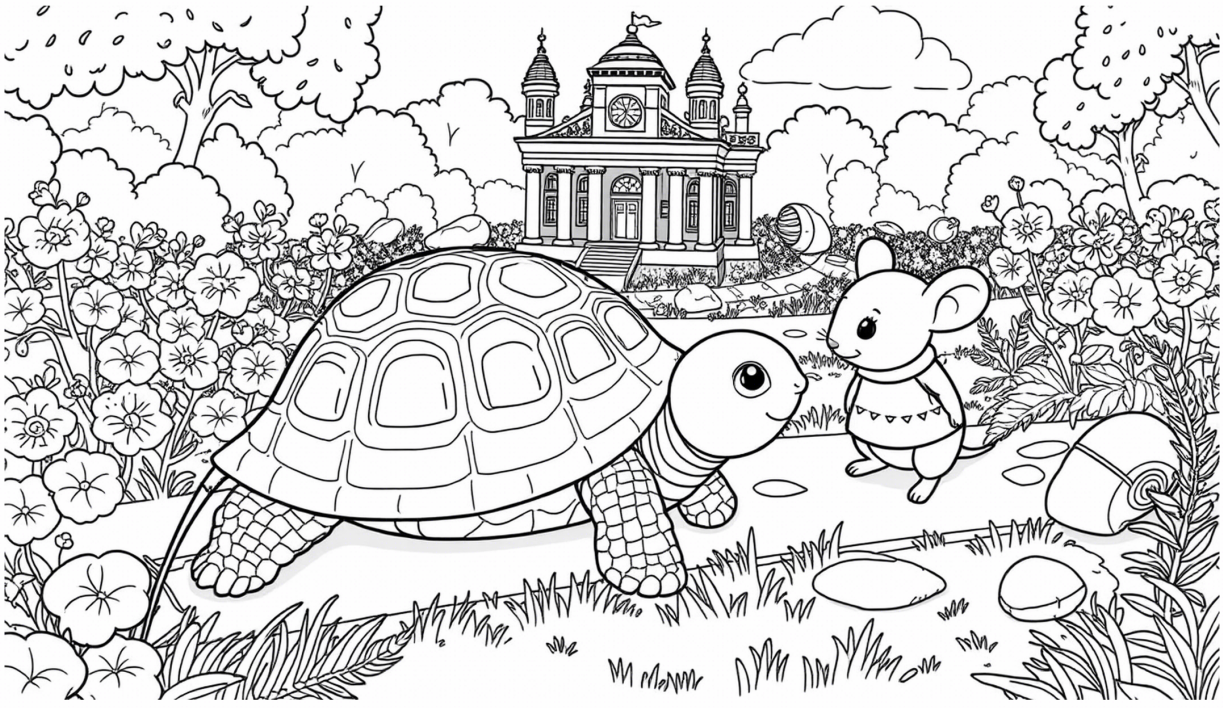
(A) mysz (B) kot (C) ptak

3. Żółw mówi, że jego domek jest „szczupły”. To znaczy, że domek jest:

(A) duży i wspaniały (B) mały i ciasny (C) zimny i mokry

4. Podkreśl wers, w którym żółw mówi o swoim ciasnym domku.

Pokoloruj ilustrację do wiersza.



Klucz: 1 C · 2 A · 3 B · 4 podkreśl wers 3: „«Miej ty sobie pałace, ja mój domek ciasny;”

KolorowankiOli.pl powered by AnimatOlka animacje na Twoich eventach AnimatOlka.pl
Darmowe kolorowanki dla Twojego dziecka do domu, przedszkola, szkoły oraz na imprezy okolicznościowe · K-35106

Klucz — Czytanie ze zrozumieniem: „Żółw i mysz”

Ignacy Krasicki · klasa 1 · wiersz i pytania do tekstu

Tak wygląda karta po poprawnym rozwiązaniu — do sprawdzenia przez dorosłego.

1 Że zamknięty w skorupie niewygodnie siedział,
2 Żałowała mysz żółwia; żółw jej odpowiedział:
3 «Miej ty sobie pałace, ja mój domek ciasny;
4 Prawda, nie jest wspaniały — szczupły, ale własny».

Tekst: domena publiczna · źródło: Ignacy Krasicki, Bajki, oprac. Zbigniew Goliński, Zakład Narodowy im. Ossolińskich, Kraków, 1975 · ilustracja: KolorowankiOli

1. Gdzie siedział żółw?

(A) w norce (B) w pałacu (C) w skorupie

2. Kto żałował żółwia?

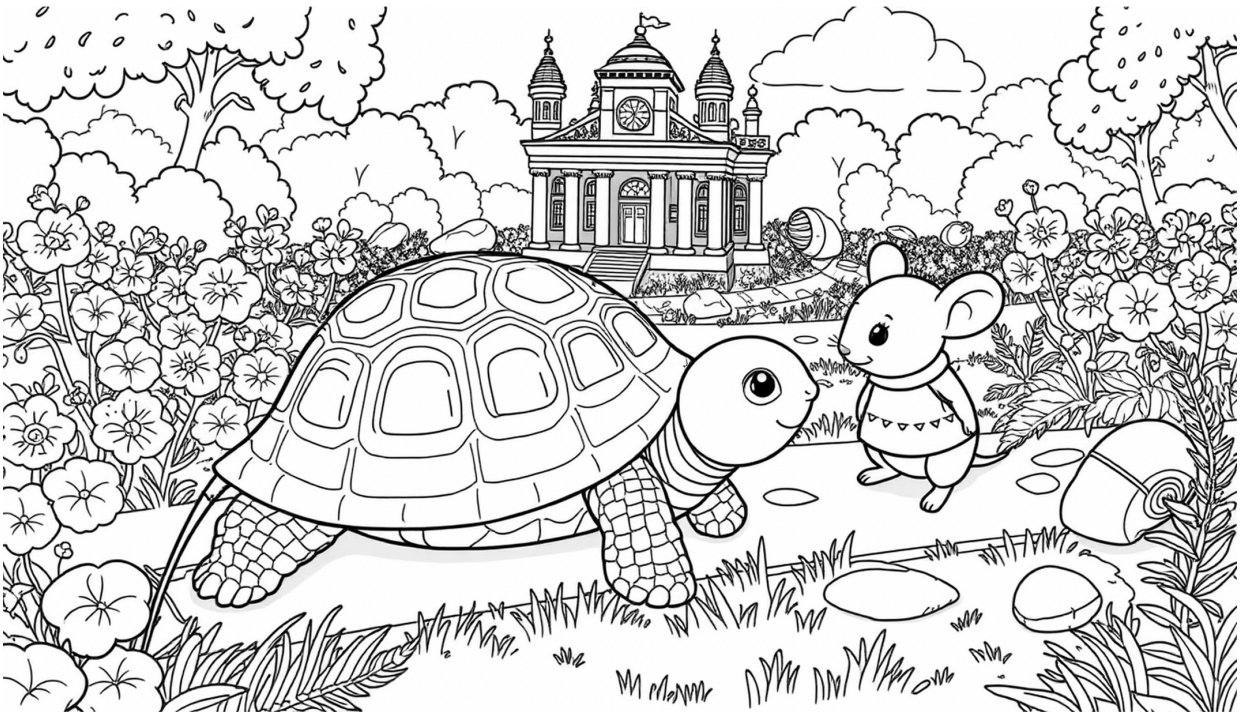
(A) mysz (B) kot (C) ptak

3. Żółw mówi, że jego domek jest „szczupły”. To znaczy, że domek jest:

(A) duży i wspaniały (B) mały i ciasny (C) zimny i mokry

4. Podkreśl wers, w którym żółw mówi o swoim ciasnym domku.

Pokoloruj ilustrację do wiersza.



Czytanie ze zrozumieniem: „Żółw i mysz” — tekst i pytania (klasa 1)

Wiersz Ignacego Krasickiego „Żółw i mysz” jako tekst do czytania ze zrozumieniem w klasie 1. Mysz żałuje żółwia, że siedzi ciasno w skorupie, a żółw odpowiada, że woli swój mały domek, bo jest jego własny. Dziecko czyta 4 wersy, a potem odpowiada na trzy pytania z wyborem odpowiedzi — o miejsce, bohatera i znaczenie słowa z kontekstu — i wykonuje polecenie: podkreśl wers, w którym żółw mówi o swoim ciasnym domku. Wersy są ponumerowane, więc łatwo wskazać, gdzie stoi odpowiedź. Ilustracja z serii wierszy KolorowankiOli czeka na pokolorowanie, a klucz z zaznaczonymi literami jest w PDF. Kolejna karta: „Jabłonka” (Konopnicka); hub klasy 1: /karty-pracy/klasa-1.

Ciekawostka

Ignacego Krasickiego nazywano „księciem poetów” — najbardziej znane są jego krótkie bajki o zwierzętach z morałem.

Sugerowane kolory

Ilustrację pokoloruj kredkami tak, jak opisuje ją wiersz — kolory znajdziesz w tekście.

Wskazówka dla rodzica

Przeczytaj wiersz na głos, a dziecko niech powtórzy go za Tobą wers po wersie. Przy pytaniach czyta samo i podkreśla w tekście słowo, które daje odpowiedź.

https://animatolka.pl

ŚLĄSK: Eventy firmowe i miejskie · Szkolne · Przedszkolne · Wesela · Komunie